

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๓ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๕
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๖
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๘
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙
๒.๑ ความเป็นมาของครูพระสงฆ์	๑๐
๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ	๑๓
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	๑๖
๒.๓.๑ ด้านหลักสูตรสาระการเรียนรู้	๑๖
๒.๓.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน	๑๙
๒.๓.๓ ด้านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	๓๐
๒.๓.๔ ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน	๓๔
๒.๓.๕ ด้านการวัดผลและประเมินผล	๓๕
๒.๔ ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ	๓๙
๒.๔.๑ ทฤษฎีความพึงพอใจของ May nard W.Shelly	๓๙
๒.๔.๒ ทฤษฎีเกี่ยวกับการจูงใจของมาสโลว์ (Maslow's General Theory of Human & Motivation)	๔๑

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒.๔.๓ ทฤษฎีการจูงใจของแม็กเคลลแลนด์ (McClelland)	๔๒
๒.๕ ทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนการสอน	๔๔
๒.๕.๑ การจัดการเรียนการสอนมโนทัศน์	๔๔
๒.๕.๒ การจัดการเรียนการสอนของกานเย (Gagne's Instructional Model)	๔๕
๒.๕.๓ การจัดการเรียนการสอนเน้นความจำ (Memory model)	๔๗
๒.๖ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๘
๒.๗ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๕๓
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๕๔
๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๔
๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๕
๓.๓ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	๕๕
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๖
๓.๕ การวัดค่าตัวแปร	๕๖
๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผล	๕๗
๓.๗ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๗
บทที่ ๔ ผลการศึกษา	๖๐
๔.๑ วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนของนักเรียน	๖๐
๔.๒ วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีต่อพระสงฆ์ ผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนาทั้ง ๕ ด้าน	๖๒
๔.๓ วิเคราะห์การเปรียบเทียบศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนระดับ ศึกษาที่มีต่อพระสงฆ์ผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา จำแนกตามข้อมูลทั่วไป ของนักเรียน	๖๘
๔.๔ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของนักเรียนที่มีต่อพระสงฆ์ผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา ทั้ง ๕ ด้าน	๗๑

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๓๒
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๓๒
๕.๑.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักเรียน	๓๒
๕.๑.๒ วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีต่อ พระสงฆ์ผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา	๓๓
๕.๑.๓ วิเคราะห์การเปรียบเทียบศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนระดับ ประถมศึกษาที่มีต่อพระสงฆ์ผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา	๓๕
๕.๑.๔ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของนักเรียนเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อ พระสงฆ์ผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนาทั้ง ๕ ด้าน	๓๖
๕.๒ อภิปรายผล	๓๖
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๘๐
๕.๓.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	๘๐
๕.๓.๒ ข้อเสนอแนะสำหรับทำวิจัยต่อไป	๘๑
บรรณานุกรม	๘๒
ภาคผนวก	๘๓
ผนวก ก แบบสอบถาม	๘๘
ผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม	๙๕
ผนวก ค หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย	๑๐๑
ผนวก ง หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถาม	๑๐๓
ประวัติผู้วิจัย	๑๐๕

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑.๑	ตารางแสดงจำนวนนักเรียนนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ในโรงเรียน เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร ๕
๒.๑	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มาตรฐาน ส๑.๑ ๒๐
๒.๒	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มาตรฐาน ส๑.๒ ๒๔
๓.๑	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนระดับประถมศึกษา ในโรงเรียน เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร ๕๕
๔.๑	แสดงจำนวนและคำร้อยละของสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านเพศ ๖๐
๔.๒	แสดงจำนวนและคำร้อยละของสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านสถานภาพครอบครัว ๖๑
๔.๓	จำนวนและคำร้อยละของสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามในการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ๖๑
๔.๔	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีต่อพระสงฆ์ผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา และจำแนกเป็นรายด้าน ๖๒
๔.๕	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีต่อพระสงฆ์ผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา ด้านหลักสูตรสาระการเรียนรู้ และจำแนกเป็นรายข้อ ๖๓
๔.๖	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีต่อพระสงฆ์ผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา ด้านการเรียนการสอน และจำแนกเป็นรายข้อ ๖๔
๔.๗	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีต่อพระสงฆ์ผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ และจำแนกเป็นรายข้อ ๖๕
๔.๘	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีต่อพระสงฆ์ผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน และจำแนกเป็นรายข้อ ๖๖

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๕	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีต่อพระสงฆ์ผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา ด้านการวัดและประเมินผล และจำแนกเป็นรายชื่อ	๖๗
๔.๑๐	การทดสอบสมมติฐานที่ว่า นักเรียนมีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อพระสงฆ์ผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียน เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร แตกต่างกัน	๖๘
๔.๑๑	การทดสอบสมมติฐานที่ว่า นักเรียนมีสถานภาพครอบครัวต่างกัน มีความพึงพอใจต่อพระสงฆ์ผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียน เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร แตกต่างกัน	๖๙
๔.๑๒	การทดสอบสมมติฐานที่ว่า นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อพระสงฆ์ผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียน เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร แตกต่างกัน	๗๐

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

๒.๑ กรอบแนวคิดในการวิจัย

๕๓